

ORTOGRAFIA

Para reproduzirmos na escrita as palavras de nossa língua, empregamos um certo número de sinais gráficos chamados LETRAS.

O conjunto ordenado das letras de que nos servimos para transcrever os sons da linguagem falada denomina-se ALFABETO.

O ALFABETO da língua portuguesa consta fundamentalmente das seguintes letras:

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	x	z
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23

Além dessas, há as letras **k**, **w** e **y**, que hoje só se empregam em dois casos:

a) na transcrição de nomes próprios estrangeiros e de seus derivados portugueses:

Franklin	Wagner	Byron
frankliano	wagneriano	byroniano

b) nas abreviaturas e nos símbolos de uso internacional:

K. (= potássio)	kg (= quilograma)	km (= quilômetro)
W. (= oeste)	w (= watt)	yd. (= jarda)

Observação

O **h** usa-se apenas:

- | | | | |
|---|----------------|---------------|-------------|
| a) no início de certas palavras: | haver | hoje | homem |
| b) no fim de algumas interjeições: | ah! | oh! | uh! |
| c) no interior de palavras compostas, em que o segundo elemento, iniciado por h, se une ao primeiro por meio de hífen: | anti-higiênico | pré-histórico | super-homem |
| d) nos dígrafos ch, lh, e nh: | chave | talho | banho |

“m” antes do “p” e “b”

O “m” é usado antes das únicas consoantes que são o “p” e do “b”. Para lembrar, faça de conta que o **m** é de mamãe, o **p** de papai e o **b** de bebê. Assim, “a mamãe está sempre do lado (antes) do papai e do bebê.”

Exemplos:

BOMBOM
 SAMBA
 JAMBO
 TAMBOR

CAMPO
 POMPOM
 PIMPOLHO
 EMPADA

LEMBRE – SE: só usamos a letra **m** antes do **b** e **p**. Antes das demais consoantes usamos **n**.

EXEMPLO: **tampa, bomba, laranja**

h, lh, nh

Por que usar a letra H se ela não representa nenhum som? Realmente ela não possui valor fonético, mas continua sendo usada em nossa língua por força da etimologia e da tradição escrita.

Emprega-se o H:

- Inicial, quando etimológico: horizonte, hulha, etc.
- Medial, como integrante dos dígrafos **ch, lh, nh**: chamada, molha, sonho, etc.
- Em algumas interjeições: oh!, hum!, etc.
- Em palavras compostas unidos por hífen, se algum elemento começa com H: hispano-americano, super-homem, etc. Palavras compostas ligadas sem hífen não são escritas com H. Exemplo: reaver
- No substantivo próprio Bahia (Estado do Brasil), por tradição. As palavras derivadas dessa são escritas sem H. Exemplo: baiano. . .

ch/x

X	CH
Depois de ditongo. Ex.: peixe, ameixa...	Palavras derivadas de outras escritas com pl, fl e cl. Ex.: chumbo(plúmbeo), chave (clave)...
Depois da sílaba me-. Ex.: mexer, mexerico... A palavra mecha (substantivo) é uma exceção.	
Depois da sílaba en-. Ex.: enxoval, enxaqueca... São exceções encher, encharcar, enchumaçar e seus derivados .	Verbos encher, encharcar, enchumaçar e seus derivados. Ex.: preencher, encharcado...
Em palavras de origem indígena ou africana. Ex.: orixá, abacaxi...	Palavras derivadas de primitivas que tenham o ch. Ex.: enchoçar (choça

ORTOGRAFIA

ç/ss

SS	Ç (só é grafado antes de a, o, u)
Terminação dos superlativos sintéticos e do imperfeito de todos verbos. Ex.: lindíssimo, corrêssimos...	Palavras derivadas de primitivas escritas com ç. Ex.: embaçado (embaço)...
Palavras ou radicais iniciados por s que entram na formação de palavras derivadas ou compostas. Ex.: homossexual (homo + sexual)	Verbos em -ecer, -escer. Ex.: anoiteça (anoitecer)...
	Palavras de origem árabe, indígena e africana. Ex.: paçoca, muçulmano, miçanga...

s/z

S	Z
Derivadas de primitivas com "s" Ex.: visitante (visita)...	Derivadas de primitivas com "z". Ex.: enraizar (raiz), vaziar (vazio)...
Nas formas dos verbos pôr, querer e seus derivados (repor, requerer...) Ex.: pusesse, quisesse...	Sufixo formador de verbo -izar. Ex.: realizar, modernizar...
Após um ditongo. Ex.: maisena, pausa...	
Sufixo -oso formador de adjetivos . Ex.: amoroso, atencioso...	Sufixo -ez (a) formador de substantivos abstratos. Ex.: timidez, viuvez...
Sufixos -isa, -ês, -esa usados na constituição de vocábulos que indicam: profissão, nacionalidade, estado social e títulos. Ex.: baronesa, norueguês, sacerdotisa, cortês, camponês...	

Deve-se distinguir rigorosamente os vocábulos parônimos (de sons semelhantes) e os de dupla grafia, com E ou I, O ou U, c ou Q, CH ou X. G ou J, S, SS ou C, Ç, S ou X, S ou Z.

“g” e “j”; “g” e “gu” antes de vogais

O som Z pode ser representado pelas letras J ou G, quando seguidas pelas vogais E ou I. Veja como o som é o mesmo, embora as letras usadas sejam diferentes:

JEITO - GESTO - JILÓ - FRÁGIL
 GU - GUERRA / GUIADO

O uso do = J

As palavras de origem latina:
 jeito, sujeição, hoje, majestade, trejeito...

As palavras de origem árabe, indígena, africana ou mesmo populares com sentido exótico, quando se sente o som palatal do "J":

Alfanze, alforje, jibóia, jiló, jenipapo, pajé, jipe, jiu - jitsu, jirau, jingar, manjerição...

As palavras derivadas de outras escritas com "J" (Observe dentro dos parênteses):
 Gorjeio, gorjear, gorjeta (de gorja), sarjeta (de sarja), lisonjear, lisonjeiro (de lisonja).

Nos substantivos sempre que a etimologia não justificar um "g", represente - se o som palatal por "j".

Arranje (arranjar), suja (sujar), viaje (viajar)... e

ORTOGRAFIA

Substantivos vindos de verbos em "JAR":

arranjo, sujeira, jia, jerico, manjerona, caçanje, pajé...

O uso do = G

As palavras de origem grega ou latina:

Falange, gesto, sugestão, tigela...

As palavras de origem Árabe:

Álgebra, ginete, girafa, giz...

As palavras de importação estrangeira, em cuja origem aparece o "G":

Gim (ing.), ágio, (ital.), sege (fr.), geléia, herege...

As palavras em que há as terminações: ágio, égio, ígio, ógio e úgio:

Estágio, egrégio, remígio, relógio, refúgio.

As palavras com os sufixos verbais - ger, - gir:

Eleger, fingir, fugir, proteger, submergir

As palavras com o emprego do "G" depois da vogal inicial "A":

Agente, ágil, agiota, agitar..

“ão” ou “am”

Compare:

Ali jog**am**, convers**am** e nad**am** - *presente*

Ontem todos jog**aram**, convers**aram** e nad**aram** - *passado*

Amanhã eles jog**arão**, convers**arão** e nad**arão** - *futuro*.

Você notou que ao conjugar verbos só usamos **ão** no futuro? Notou também a diferença de pronúncia? As formas verbais terminadas em **am** são paroxítonas e as terminadas em **ão** são oxítonas.

“i” e “u” em final de sílaba

A pronúncia do português falado na maior parte do Brasil não faz distinção entre o L e o U do final das palavras, tanto que você não consegue distinguir isoladamente mal de mau. Esse fato acarreta grande confusão na hora de escrever.

A 2ª e 3ª pessoas do singular do presente do indicativo e a 2ª pessoa do singular do imperativo dos verbos terminados em -uir, escrevem-se com I.

Ex.: *possui*, *possuis* (*possuir*); *diminui*, *diminuis* (*diminuir*); *constitui*, *constituis* (*constituir*);

Grafam-se com a letra i :

- palavras com o prefixo anti - (prefixo grego que indica oposição, ação contrária): antiácido, anticristão, antiestético
- a sílaba final de formas dos verbos terminados em -uir: atribui (atribuir), diminui (diminuir), possui (possuir), substitui (substituir)
- as palavras: adiante, crânio, privilégio, piorar, réstia, requisito, ridículo, terebintina, inigualável

Escrevem-se com a letra u :

- acudir, bulir, bueiro, buzina, cueiro, curtume, cuspir, cumprimento(= saudação), cutia, escapulir, entupir, jabuticaba, tulipa, urtiga, usufruto, tabuleiro, jabuti

s/ss

De CED para CESS - (de ceder) -cessão, (de exceder) -excessivo.

De GRED para GRESS - (de agredir) agressão, agressivo; (de progredir) -progressão.

De PRIM para PRESS - (de imprimir) -impressão, (de oprimir) -opressão.

ORTOGRAFIA

De TIR para SSÃO - (de admitir) -admissão, (de permitir) -permissão.
 Do latim a palavra persona - pessoa - logo "RS - SS";
 Do latim a palavra - pêsico - pêssego.
 Do latim a palavra "dixi" - disse, logo "X" - "SS";
 Do latim a palavra - sexaginta - sessenta.

As palavras em que há prefixo em vogal ou terminado por ela; logo, "SE" juntado a palavras que comecem por "S", este deve ser dobrado, para se Ter tom de "SÊ" assilábico, assindeto, ressurgir, assindética, assimilado.

r/rr

Duplicam-se o **S** e o **RR** em dois casos:

1. quando intervocálicos, representam os sons simples do R e S iniciais: carro, ferro, pêssego, missão.
2. quando um elemento de composição terminado em vogal, seguir, sem interposição do hífen, palavra começada por uma daquelas: derrogar, prerrogativa, prorrogação, pressentimento, madressilva etc.

NOTAÇÕES LÉXICAS

Além das letras do alfabeto, servimo-nos, na língua escrita, de um certo número de sinais auxiliares, destinados a indicar a pronúncia exata da palavra. Estes sinais acessórios da escrita, chamados NOTAÇÕES LÉXICAS, são os seguintes:

O ACENTO

O **ACENTO** pode ser **AGUDO (´)**, **GRAVE (`)** e **CIRCUNFLEXO (^)**

1. O **ACENTO AGUDO** é empregado para assinalar:

a) as vogais tônicas fechadas **i** e **u**:

aí	horível	físico
baú	açúcar	lúgubre

b) as vogais tônicas abertas e semi-abertas **a**, **e** e **o**:

há	amável	pálido
pé	tivésseis	exército
pó	herói	inóspito

2. O **ACENTO GRAVE** é empregado para indicar a crase da preposição **a** com a forma feminina do artigo (**a**, **as**) e com os pronomes demonstrativos **a(s)**, **aquele(s)**, **aquela(s)**, **aquilo**:

3. O **ACENTO CIRCUNFLEXO** é empregado para indicar o timbre semi-fechado das vogais tônicas **a**, **e** e **o**:

câmara	cânhamo	hispânico
mês	dêem	fêmea
avô	pôs	cômodo

O TIL

O **TIL (~)** emprega-se sobre o **a** e o **o** para indicar a nasalidade dessas vogais:

maçã	mãe	pão
caixões	põe	sermões

O TREMA

O **TREMA (¨)** só se emprega na ortografia em vigor no Brasil, em que assinala o u que se pronuncia nas sílabas gue, gui, que e qui:

ORTOGRAFIA

O APÓSTROFO

O **APÓSTROFO (')** serve para assinalar a supressão de um fonema - geralmente a de uma vogal - no verso, em certas pronúncias populares e em palavras compostas ligadas pela proposição *de*:

esp'rança, minh' alma, 'stamos, por \Rightarrow esperança, coroa, minha alma, estamos.

Então:

O uso deste sinal gráfico limita-se aos seguintes casos:

- Indicar a supressão de uma vogal nos versos, por exigências métricas, como ocorre, mais freqüentemente entre poetas portugueses: **c'roa**.
- Reproduzir certas pronúncias populares:
Olh ' ele aí ... (Guimarães Rosa)
Não s ' enxerga, enxerido! (Peregrino Jr.)
- Indicar a supressão da vogal da preposição *de* em certas palavras compostas: copo-d'água, pau-d'arco, estrela-d'alva, etc.

Não será usado o apóstrofo:

- 1) Na palavra *pra*, na forma reduzida da preposição para: *Puxa! Você não presta nem pra tirar gelo, Simão*. (Origenes Lessa)
- 2) Nas contrações das preposições com artigos, pronomes e advérbios: *dum, num, dalém, doutro, doutroa, noutro, nalgum, naquele, nele, dele, daquilo, dacolá, doravante, co, cos, coa, coas (com o, com os, com a, com as), pro, pra, pros, pras, (para o, para a, para os, para as)*. Exemplos: escritores **dalém-mar**; costumes *doutroa*; ir **pra** beira do rio.
- 3) Nas combinações dos pronomes pessoais: *mo, mos, ma, mas, to, lho, lhos*, etc.
- 4) Nas expressões cujos elementos se aglutinaram numa unidade fonética e semântica: *dessarte, destarte, homessa, tarreneg, tesconjuro, vivalma*.
- 5) Nos títulos de livros, jornais etc.: a leitura dO *Guarani*, a campanha dO *Globo*, a reportagem dA *Noite*.

A CEDILHA

A **CEDILHA (,)** coloca-se debaixo do c, antes de **a, o e u**, para representar a fricativa linguodental surda [s]:

caçar	maciço	açúcar
praça	cresço	muçulmano

DIFICULDADES ORTOGRÁFICAS**Uso do porquê**

A palavra “porquê”, conforme sua posição e seu significado na frase, aparece escrita de quatro maneiras distintas:

A) POR QUE = por que motivo, o motivo pelo qual, pelo qual.

Ex.: Por que chegamos atrasados? (Por que motivo ...)
 Daí por que estamos alegres. (Daí o motivo pelo qual ...)

B) POR QUÊ = por qual motivo. (É usado somente no fim da frase, antes de um ponto.).

Ex.: Eles estão alegres, mas eu não sei por quê.
 Você chegou tão atrasado, por quê?

C) PORQUE = por causa que; porquanto; pois. (É usado para dar uma explicação.).

Ex.: Estão alegres porque hoje é dia de festa.
 Chegou atrasado porque perdeu o ônibus.

D) PORQUÊ = o motivo (o porquê). (Está substantivado e admite artigo ou pronome adjetivo.).

Ex.: Não sei o porquê de sua alegria. Os seus porquês não me interessam!

ORTOGRAFIA

Mário observou a tristeza do colega e quis saber o **porquê**. Então, perguntou-lhe:
 — Você está com uma cara tão triste, meu amigo, **por quê** ?
 — Claro ! É que meu cachorro desapareceu na semana passada e até agora não recebi nenhuma informação.
 — **Por que** você não põe um anúncio no jornal ?
 — **Porque** não vai resolver. Meu cachorro não sabe ler...

QUE/QUÊ

Que é pronome, conjunção, advérbio ou partícula expletiva.

Quê é um substantivo (com o sentido de "alguma coisa"), interjeição (indicando surpresa, espanto) ou pronome em final de frase (imediatamente antes de ponto final, de interrogação ou de exclamação)

Ex. **Que** você pretende, tratando-me dessa maneira?
 Você pretende o **quê**?
Quê! Quase me esqueço do nosso encontro.

ONDE/AONDE

Observe as duas frases abaixo.

a) "Desapareceu a fazenda tradicional **onde** a exploração do trabalhador era disfarçada pelo compadrismo."
 lugar

b) **Aonde** vão tantos trabalhadores juntos ?
 para onde

Usamos **onde** quando queremos indicar **permanência, lugar e aonde** quando queremos indicar **movimento**, como **ir, chegar**.

Veja outros exemplos:

Onde estavam as autoridades na hora da chacina ?

Não sei **onde** coloquei o abaixo-assinado.

Você viu **onde** se escondeu o dono da fazenda ?

Agora.

Aonde aqueles sem-terra pensam que vão ?

Você sabe **aonde** a justiça quer chegar ?

Aonde você vai tão apressada ?

MAL/MAU

Na fala, a pronúncia de **mal** e **mau** se confunde; o problema maior está no texto escrito. Entretanto, é fácil diferenciar um do outro.

mal (advérbio) significa de modo irregular, erradamente, incorretamente.

Ex.: Ela comeu **mal**.

mal (substantivo) significa prejudicial, nocivo, doença, enfermidade, moléstia.

Ex.: O homem sofre do **mal** de Parkinson.

É empregado sempre em oposição a bem.

mau (adjetivo) significa imperfeito, ruim, de má qualidade, de má índole, prejuízo.

Ex.: O médico sabe o que é **mau** para você.

REGRA PRÁTICA

Usamos **mal** quando puder ser substituído por **bem**.

Usamos **mau** quando puder ser substituído por **bom**.

ORTOGRAFIA

SENÃO/SE NÃO

Senão significa "caso contrário, a não ser".

Se não ocorre em orações subordinadas adverbiais condicionais; equivale a "caso não".

Ex. Nada fazia **senão** reclamar.

Estude bastante, **senão** não sairá sábado à noite.

Se não estudar, não sairá sábado à noite.

AO ENCONTRO DE/DE ENCONTRO A

ao encontro de: para junto de; favorável a

de encontro a: contra; desfavorável; em prejuízo de

Veja os exemplos:

Caminhando pela calçada foi de encontro a um poste e quebrou o nariz.

As novas medidas adotadas pela direção vieram ao encontro das necessidades dos funcionários.

Suas idéias vêm **ao encontro** das minhas, mas suas ações vão **de encontro** ao nosso acordo. (Suas idéias são tais quais as minhas, mas suas ações são contrárias ao nosso acordo).

AFIM/A FIM

Afim é adjetivo equivalente a "igual, semelhante".

A fim de é locução prepositiva que indica finalidade.

Ex. Nós temos vontades **afins**.

Ela veio **a fim de** estudar seriamente.

DEMAIS/DE MAIS

demais – excessivamente, além disso, intensidade. Adjetivo excessivo ou demasiado

de mais – quando queremos expressar algo em grau superior..

Ex.: Aquela casa é velha **demais**.

O resumo deve ser, antes de mais nada, fiel ao texto.

A/HÁ

Há é usado para indicar tempo decorrido.

A é usado para indicar tempo futuro.

Ex. Ele partiu **há** duas semanas.

Estamos **a** dois dias das eleições.

ACERCA DE/HÁ CERCA DE

Acerca de é locução prepositiva equivalente a "sobre, a respeito de".

A cerca de indica aproximação.

Há cerca de indica tempo decorrido.

Ex. Estávamos falando **acerca de** política.

Moro **a cerca de** 2 Km daqui.

Estamos rompidos **há cerca de** dois meses.

AO INVÉS DE/EM VEZ DE

Ao invés de indica "oposição, situação contrária".

Em vez de indica "substituição, simples troca".

Ex. **Em vez de** ir ao cinema, fui ao teatro.

Descemos, **ao invés de** subir.

À-TOA/À TOA

ORTOGRAFIA

à-toa - irrefletido, inútil, vil
à toa - sem destino

DIA-A-DIA/DIA A DIA

dia-a-dia - (o) **dia-a-dia** = rotina diária
dia a dia - dia após dia

TAMPOUCO/TÃO POUCO

Tampouco significa **também não**:
*Não fuma, **tampouco** bebe.*

Tão pouco traz a idéia de **muito pouco**:
*Ele estuda **tão pouco**, que não passará.*

MAS/MAIS

Apesar de apresentar pronúncia muito parecida, essas palavras têm significados bem diferentes.

Observe nas frases abaixo:

A natureza é importante, **mas** o homem, às vezes, se esquece disso.

mas = porém



(idéia oposta, contrária)

A indústria cortou **mais** árvores que no ano passado.

mais = quantidade



(muitas)

*"**Mas** penso que sou capaz de contá-las."*

*"Ela me ensinou **mais**, muito **mais**."*

mas: indica oposição, idéia contrária.

mais: indica quantidade, somatória.

Observação:

Essa diferença, na verdade, só ocorre na escrita, pois no momento da fala, a maioria das pessoas usa **mais**.

A PAR/AO PAR

A par é usado, no sentido de "estar bem informado", "ter conhecimento".

Ao par só é usado para indicar equivalência entre valores cambiais.

Ex. Estou **a par** de todos os acontecimentos.

O real está **ao par** do dólar.

CESSÃO/SESSÃO/ SEÇÃO/SECÇÃO

cessão: ato de ceder

sessão: assembléia, reunião

seção / secção: repartição, parte, divisão, corte, departamento (preferir o uso de seção)

Veja os exemplos:

Dirijam-se à seção de pagamentos.

Participei da sessão em que foi discutido o aumento de salário.

A prefeitura fez cessão de um de seus terrenos para a construção de uma creche.

ORTOGRAFIA

USO DO HÍFEN

O hífen, ou traço-de-união, é um sinal (-) com várias funções na escrita.

Usa-se:

a) para ligar os elementos de palavras compostas ou derivados por prefixação:

couve-flor guarda-marinha pão-de-ló pré-escolar super-homem ex-diretor

b) para unir pronomes átonos a verbos: ofereceram-se retive-o levá-la-éi

c) para, no fim da linha, separar uma palavra em duas partes:

estudan- / te estu- / dante es- / tudante

A) O hífen é usado na composição de palavras novas.

Têm sentidos diferentes:

amor perfeito # amor-perfeito
 copo de leite # copo-de-leite
 segunda feira # segunda-feira
 sem vergonha # sem-vergonha
 sempre viva # sempre-viva

Atenção:

Nem toda palavra composta é ligada por hífen.

Exemplos: girassol, mandachuva, malmequer, rodapé, vaivém.

B) O hífen é usado nos adjetivos compostos:

luso-brasileiro
 histórico-geográfico
 médico-cirúrgico
 sino-japones

C) O hífen separa os elementos sufixados:

mor
 açu
 guaçu
 mirim
após vogal tônica ou nasal.
 altar-mor
 guarda-mor
 maracanã-guaçu
 ingá-açu
 socó-mirim

Exceção: Os nomes de cidades Manhauçu, Manhumirim, Mojiguaçu e Mojimirim estão registrados sem hífen.

D) O hífen sempre separa dos radicais os seguintes prefixos tônicos:

Aquém	Pró	Sem	Sota, soto	Nuper	Grão
Além	Pré	Bem	Vice, vizo	Ex	Grã
Recém	Pós	-	-	Co	Bel
-	-	-	-	Pará	-

além-mar	bem-amado	co-autor
recém-casado	soto-ministro	pára-choque
pré-escola	vice-reitor	grão-duque
pós-graduação	vizo-rei	bel-prazer
sem-vergonha	ex-aluno	

Exceção: Sr. Benvindo antropônimo), seja bem-vindo!

ORTOGRAFIA

- E)** O hífen separa os prefixos dos seus radicais quando ocorrem os casos discriminados abaixo:
Auto, Contra, Extra, Infra, Intra, Neo, Proto, Pseudo, Semi, Supra, Ultra, diante de vogal, H, R, S, usam o hífen.

Exceção: extraordinário

- F)** Ante, sobre, anti, aqui, diante de h, r, s, usam o hífen.

Exceções: antissepsica, antisséptico, sobressair, sobressaltar, sobressalto, sobressaltar, sobressalente, sobressaliente.

*****EXERCÍCIOS*****

- 1.** Assinale a alternativa em que todas as palavras estão erradas em relação à grafia com “-ção”, “-são” e “-ssão”.

(A) permissão, conversão
(B) obtenção, discussão
(C) exceção, omissão
(D) consecução, ascensão

- 2.** Observe a frase abaixo:

A higiene dos utensílios da cozinha é fator importante para a preservação da saúde.

Para que a frase fique com a grafia correta das palavras, devemos substituir:

(A) higiene por hijiene
(B) cozinha por cosinha
(C) utensílios por utensílios
(D) importante por inportante
(E) preservação por preservassão

- 3.** Assinale a alternativa correta quanto ao emprego de “onde” e “aonde”.

(A) Aonde você esteve?
(B) Aonde você vai?
(C) Onde você foi?
(D) Onde nós vamos?

- 4.** Assinale a alternativa correta quanto ao uso de porque/porquê/por que/por quê.

(A) Porquê você estava tão alegre?
(B) Estava alegre por que vencera.
(C) Você estava tão alegre por quê?
(D) Por que amava, estava alegre.

RESPOSTAS:

1 = (D) 2 = (C) 3. (B) 4. (C)